

*Принято на педагогическом совете  
Протокол № 2 от 06.11.16г*

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ № 13»

М.В.Вьюрова

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о педагогическом совете

#### Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13»

Педагогический совет является коллективным органом управления школы. Педагогический совет создается для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной работы с учащимися. Он является постоянно действующим органом школы. Цели и задачи, вся деятельность педагогического совета определяется "Положением о педагогическом совете школы"

#### I. Состав педагогического совета.

Деятельностью педагогического совета руководит директор школы. Организационную работу по подготовке советов, по контролю за выполнением решений советов ведет заместитель по учебно-воспитательной работе.

В состав педагогического совета входят директор школы (председатель), все его заместители, организаторы внеклассной и внешкольной воспитательной работы, преподаватель ОБЖ, учителя, воспитатели, библиотекарь, врач, председатель родительского комитета.

#### II. Задачи педагогического совета.

Главной задачей педагогического совета является объединение усилий педагогического коллектива школы, общественности и родителей для повышения уровня и результативности учебно-воспитательной работы. Внедрение в практику достижений педагогической науки, психологии, передового опыта учителей.

#### III. Содержание вопросов, выносимых на педагогический совет.

Педагогический совет обсуждает план работы школы, методических объединений учителей, информацию и отчеты работников школы; сообщения о состоянии санитарно-гигиенического режима школы и здоровья учащихся и другие вопросы учебно-воспитательной деятельности школы.

Педагогический совет принимает решения о создании кружков, студий, клубов и других объединений учащихся, о допуске учащихся к экзаменам и переводе в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, о выдаче аттестатов основном общем образовании и также о выдаче аттестатов с отличием лучшим выпускникам девятилетней школы.

На заседаниях педагогического совета - коллективного органа управления школой - выносятся наиболее важные вопросы учебно-воспитательной работы, касающихся всех или большинства работников школы: итоги работы за каждую четверть и за учебный год, выполнение образовательных программ

и учебных планов, меры по предупреждению второгодничества, качество знаний обучающихся, осуществление всеобуча, оборудован и материально-техническая оснащенность школы, организация горячего питания и летней оздоровительной работы с обучающимися.

На рассмотрение совета выносятся также вопросы, связанные с совершенствованием методов обучения и воспитания обучающихся, повышения эффективности урока, его обучающего, развивающего и воспитывающего значения.

Педагогический совет заслушивает и обсуждает доклады учителей по наиболее актуальным вопросам педагогики, психологии и методике обучения и воспитания учащихся. На заседаниях педагогического совета заслушиваются отчеты классных руководителей о постановке и состоянии учебной и воспитательной работы в классах, о выполнении учителями и обучающимися Устава школы, единых требований к обучающимся, о работе с родителями и об улучшении педагогической пропаганды среди населения. Рассматриваются вопросы внеклассной работы с обучающимися.

На педагогическом совете заслушиваются отчеты организатора внеклассной и внешкольной работы, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, руководителе методические объединения, библиотекаря. На совете отчитываются руководители кружков, председатель родительского комитета.

#### IV. Права и обязанности членов педсовета.

Успех работы педагогического совета обеспечивается активным участием большинства членов совета в подготовке вопросов к обсуждению или в изучении их и в подготовке рекомендаций, заблаговременным ознакомлением членов совета с материалами, которые предполагается обсуждать /проекты, планов, решений, статистические данные и т.д. Необходимы творческое отношение членов совета к обсуждаемым вопросам, инициатива в выработке предложений и ответственность в исполнении принятых решений. Это достигается актуальностью выносимых на обсуждение вопросов, деловитостью их обсуждения, поощрением критики и самокритики и высокой научной обоснованностью рекомендаций и предложений совета. Каждый член совета имеет право вносить на рассмотрение совета вопросы по собственной инициативе. Рекомендации и постановления принимаются в результате открытого голосования большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов.

## V. Требования в организации и деятельности педагогических советов

В организации и деятельности педагогических советов необходимо придерживаться следующих требований:

1. Необходимо сосредоточить внимание педсовета на выполнении насущно-важных для жизни школы решении, органов образования.
2. Добиваться перспективности и плановости в работе педагогических советов.
3. Стремиться к созданию системы и последовательности в решении учебно-воспитательных задач
4. Вся деятельность педагогического совета должна быть ясно, четкой, целенаправленной, всесторонне охватывать все звенья учебно-воспитательной работы.
5. На заседания совета выносить вопросы, имеющие значение для всего педагогического коллектива и требующие всестороннего и глубокого обсуждения.
6. Обсуждение проблем и вопросов, их анализ должны проводиться на высоком уровне.
7. Всячески бороться за соблюдение принципа коллективности в работе совета, активности и инициативы всех его членов в выработке решений и их исполнении
8. Анализируя и обсуждая ту или иную проблему, следует опираться на рекомендации и выводы педагогической науки и передовой опыт учителей. Принцип теории и практики должен быть ведущим в деятельности педагогического совета.
9. Добиваться гласности и конкретности принимаемых решений, их действенности и посильности в осуществлении.
10. Неуклонно стремиться к согласованности деятельности педагогического совета и других организаций школы.
11. Всячески избегать штампа, шаблона в содержании, организации и форме проведения педагогического совета.
12. Всемерно содействовать развитию критики и самокритики в ходе заседаний, направленных на устранение недочетов, и всячески поощрять работу лучших учителей.
13. Осуществлять систематический контроль за исполнением принятых

- решений, добиваться широкой гласности результатов контроле,
14. Созыв педагогического совета должен быть регулярным /не реже 1 раза в четверть/, каждому совету должна предшествовать тщательная и всесторонняя подготовка о
  15. Заседания совета следует проводить только при наличии кворума и при строгом соблюдении установленного регламента, но не более 3 часов.